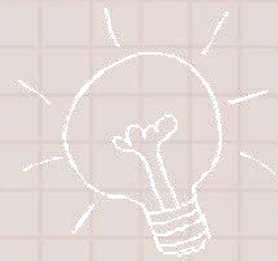




**KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8  
IM. BOHATERÓW WESTERPLATTEW  
KALISZU OPRACOWANA NA LATA  
(2022 – 2025)**



## KONCEPCJA PRACY SZKOŁY ZOSTAŁA OPRACOWANA W OPARCIU O:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2018r. poz. 1457)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2018r. poz. 967)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017r. poz. 356 ze zm.)
- Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 ze zm.)
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 8 w Kaliszu
- Program wychowawczy - profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 8 w Kaliszu

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Bohaterów Westerplatte w Kaliszu została opracowana na podstawie wniosków z ewaluacji wewnętrznej, obserwacji i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wniosków Rady Pedagogicznej, opinii rodziców, uczniów i ich oczekiwań, pracy zespołowej nauczycieli. Koncepcja pracy szkoły jest realizowana we współpracy z uczniami i ich rodzicami.







# PLAN DZIAŁAŃ

## WYCHOWANIE

- Udzielanie rodzicom wsparcia w rozwiązywaniu trudności wychowawczych
  - Psychoedukacja rodziców, organizowanie spotkań ze specjalistami;
  - Udzielanie rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie porad i konsultacji;
  - Pełnienie przez nauczycieli co miesięcznych dyżurów dla rodziców.
- 
- Zwiększanie skuteczności oddziaływań wychowawczych poprzez systematyczną realizację Programu wychowawczo - profilaktycznego oraz planu pracy wychowawcy;
  - Organizowanie obchodów rocznicowych;
  - Poszerzenie wiedzy na temat patrona szkoły;
  - Uczestniczenie w życiu kulturalnym miasta (wyjścia do kina, teatru, muzeum, itp.)
  - Powstanie izby Pamięci Bohaterów Westerplatte upamiętniająca polskich żołnierzy broniących Westerplatte
- 
- Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym;
  - Uczenie szacunku dla symboli narodowych;
  - Organizowanie apeli, konkursów, wystawek, gazetek ściennych itp. poświęconych obchodom rocznic historycznych;
  - Kultywowanie ceremoniału szkolnego.
  - Przekazywanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego (zapoznanie uczniów z normami społecznymi obowiązującymi w naszej szkole);
  - Tworzenie na zajęciach atmosfery sprzyjającej uczeniu się;
  - Zauważanie, wspieranie i promowanie zachowań pozytywnych;
  - Tworzenie kontraktów klasowych;
  - Powstanie dwóch pracowni techniczno – artystycznych z Programu Laboratoria przyszłości
  - Organizowanie uroczystości klasowych i wycieczek integracyjnych.







- Wdrażanie do samorządności poprzez działania Samorządu Uczniowskiego;
- Inicjowanie i organizowanie akcji charytatywnych;
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym;
- Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza „Ósemka”;
- Organizacja spotkań z osobami ze świata nauki i kultury
- Działalność zespołu ds. doradztwa zawodowego;
- Organizowanie lekcji wychowawczych nt. zapoznania uczniów z ofertą szkół;
- Organizowanie warsztatów dotyczących wyboru zawodu;
- Prowadzenie dla uczniów konsultacji indywidualnych, rozmów doradczych;
- Przeprowadzanie lekcji na temat obsługi programu NABO;
- Prowadzenie badań ankietowych w zakresie doradztwa zawodowego;
- Umożliwianie uczniom odbycia badania predyspozycji zawodowych w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
- Gromadzenie i udostępnianie w bibliotece szkolnej materiałów edukacyjnych o tematyce zawodowej oraz propagowanie stron internetowych dotyczących doradztwa zawodowego;

- 
- Realizowanie działań profilaktycznych;
  - Udział w *Programie dla szkół* - zaopatrywanie uczniów w porcje warzyw i owoców oraz produkty mleczne;
  - Zachęcanie uczniów do uprawiania sportu oraz udziału w zajęciach SKS;
  - Promowanie zachowań proekologicznych poprzez udział w akcji „Sprzątanie świata”;
  - Organizowanie *aktywnych przerw*;
  - Zachęcanie uczniów do aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.

- 
- Realizowanie programów i projektów edukacyjnych, których celem jest zwiększanie świadomości uczniów w zakresie przestrzegania prawa;
  - Zapoznawanie z kulturą i zwyczajami innych narodów; organizowanie Dnia Języków Obcych;
  - Współpraca ze szkołami z za granicy.
  - Nauka dzieci z Ukrainy – oddziały przygotowawcze

- 
- Prowadzenie kroniki oraz szkolnej strony internetowej;
  - Ekspozowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły oraz w prasie lokalnej;
  - Organizowanie *Drzwi otwartych*;
  - Propagowanie w środowisku lokalnym działalności szkoły poprzez foldery i ulotki reklamowe;
  - Organizacja Festynu rodzinnego.

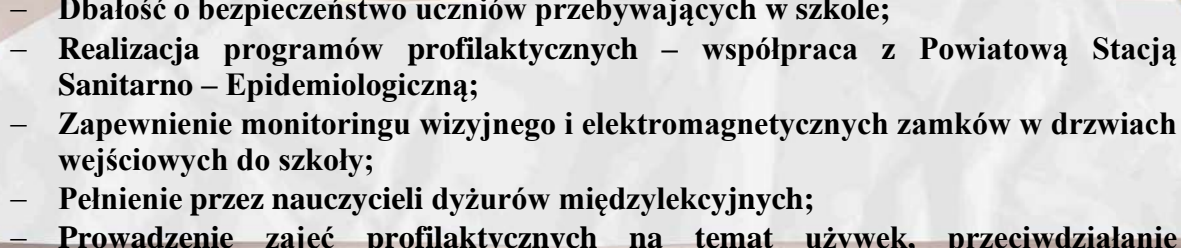







## OPIEKA

---

- Organizowanie opieki w czasie wolnym; prowadzenie świetlicy szkolnej;
  - Objęcie uczniów opieką medyczną; wykonywanie testów przesiewowych i zabiegów ambulatoryjnych;
  - Udzielanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniom niepełnosprawnym.
- 
- Dbalność o bezpieczeństwo uczniów przebywających w szkole;
  - Realizacja programów profilaktycznych – współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną;
  - Zapewnienie monitoringu wizyjnego i elektromagnetycznych zamków w drzwiach wejściowych do szkoły;
  - Pełnienie przez nauczycieli dyżurów międzylekcyjnych;
  - Prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat używek, przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym;
  - Utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami wspierającymi uczniów (współpraca z Policją, Strażą Miejską CiK, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym itp.).
- 
- Zapoznanie uczniów i rodziców z dostępnymi formami pomocy materialnej: stypendium socjalne, stypendium im. Jana Pawła II za bardzo dobre wyniki w nauce; karta dobrego ucznia
  - Umożliwienie uczniom i rodzicom starania się o dofinansowanie obiadów;
  - Współpraca z TPD, PCK, ZHP, MOPS, Stowarzyszeniem KARAN; udział uczniów w różnych formach wypoczynku letniego;
  - Współpraca z Radą Rodziców – organizowanie pomocy materialnej.
- 

## DYDAKTYKA

---

- Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania;
  - Stosowanie elementów oceniania kształtującego oraz wykorzystanie różnych metod i technik pracy;
  - Realizacja projektów doskonalących kluczowe kompetencje uczniów;
  - Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się;
  - Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej;
  - Pozyskiwanie środków finansowych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego;
  - Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi oraz z uczelniami wyższymi.
- 





- Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych;
- Umożliwianie uczniom prezentowania własnych umiejętności podczas uroczystości szkolnych;
- Organizowanie *Festiwalu Talentów*;
- Motywowanie uczniów do dodatkowego wysiłku twórczego poprzez zachęcania do udziału w konkursach przedmiotowych, projektach interdyscyplinarnych;
- Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych;
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; wskazywanie uczniom rodzicom potrzeby badania, wdrażanie zaleceń poradni w pracy z uczniami
- Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez:
  - realizację zajęć dodatkowych;
  - indywidualizowanie na zajęciach pracy z uczniem;
  - współpraca z pedagogiem szkolnym,  
pedagogiem specjalnym,  
psychologiem,  
logopedą



- Wzbogacanie zaplecza dydaktycznego;
- Wykorzystywanie na zajęciach różnorodnych pomocy dydaktycznych;
- Wdrażanie uczniów do pracy z nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi (tablicą interaktywną, e-bookami);
- Tworzenie miejsc rekreacji służących uczniom.
- Wykorzystanie pomocy dydaktycznych pozyskanych z programu Laboratoria przyszłości, Aktywna Tablica.

- Realizowanie zajęć fakultatywnych przygotowujących do egzaminu;
- Dokonywanie analiz wyników egzaminu zewnętrznego;
- Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- Badanie różnych obszarów pracy szkoły;
- Prowadzenie wewnętrznych ewaluacji.







- 
- 
- **Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez udział w kursach i szkoleniach organizowanych przez ODN, wydawnictwa szkolne oraz inne instytucje; podejmowanie kształcenia w formie studiów podyplomowych zgodnie z potrzebami szkoły;**
  - **Realizacja rad szkoleniowych, których tematyka uwzględnia bieżące potrzeby zgłaszane przez nauczycieli;**
  - **Organizowanie form wspomagania nauczycieli poprzez prowadzenie zajęć otwartych;**
  - **Dzielenie się wiedzą w ramach pracy zespołów samokształceniowych;**
  - **Opracowanie programów autorskich oraz innowacji pedagogicznych;**
  - **Dokonywanie przez nauczycieli ewaluacji pracy własnej.**



Zatwierdzono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2022 r.



